

Stimmungsbek zur „starken Schule“ bei LehrerInnen, Eltern und SchülerInnen

Projektleiter:

Prok. Dr. Pfarrhofer David

Studien-Nr.:

Z2378.1601.P2.O

n=1.274, Online-Interviews unter LehrerInnen, Eltern und SchülerInnen

Erhebungszeitraum: 1. bis 15. März 2016

Vergleichsdaten: n=1.000, f2f-Interviews durch das Gallup-Institut im Jahr 2015 in der österreichischen Bevölkerung

Stichprobe und Methodik

Aufgabenstellung:

Im Rahmen des gegenständlichen Forschungsprojekts wurde die „starke Schule“ einem Stimmungstest bei LehrerInnen, Eltern von SchülerInnen ab der 7. Schulstufe und SchülerInnen (ab der 7. Schulstufe) unterzogen. Im Detail wurden dabei die spontanen Assoziationen zur „starken Schule“ überprüft, eine Bewertung des österreichischen Schulwesens vorgenommen und Maßnahmen zur Stärkung des Schulwesens ausgelotet.

Zielgruppe:

LehrerInnen, Elter (von SchülerInnen ab der 7. Schulstufe) und SchülerInnen (ab der 7. Schulstufe)

Befragungsart:

Online Interviews nach Adressen der Veritas (Zielgruppe LehrerInnen) bzw. im market Online-Panel (Zielgruppe Eltern und SchülerInnen). Bei den Eltern und SchülerInnen wurde in der Auswahl der Zielpersonen auf eine repräsentative Verteilung geachtet.

Auswertungsbasis:

n=1.274, davon:
 - LehrerInnen: n=645
 - Eltern: n=347
 - SchülerInnen: n=282

Befragungszeitraum:

1. bis 15. März 2016

Fragebogen:

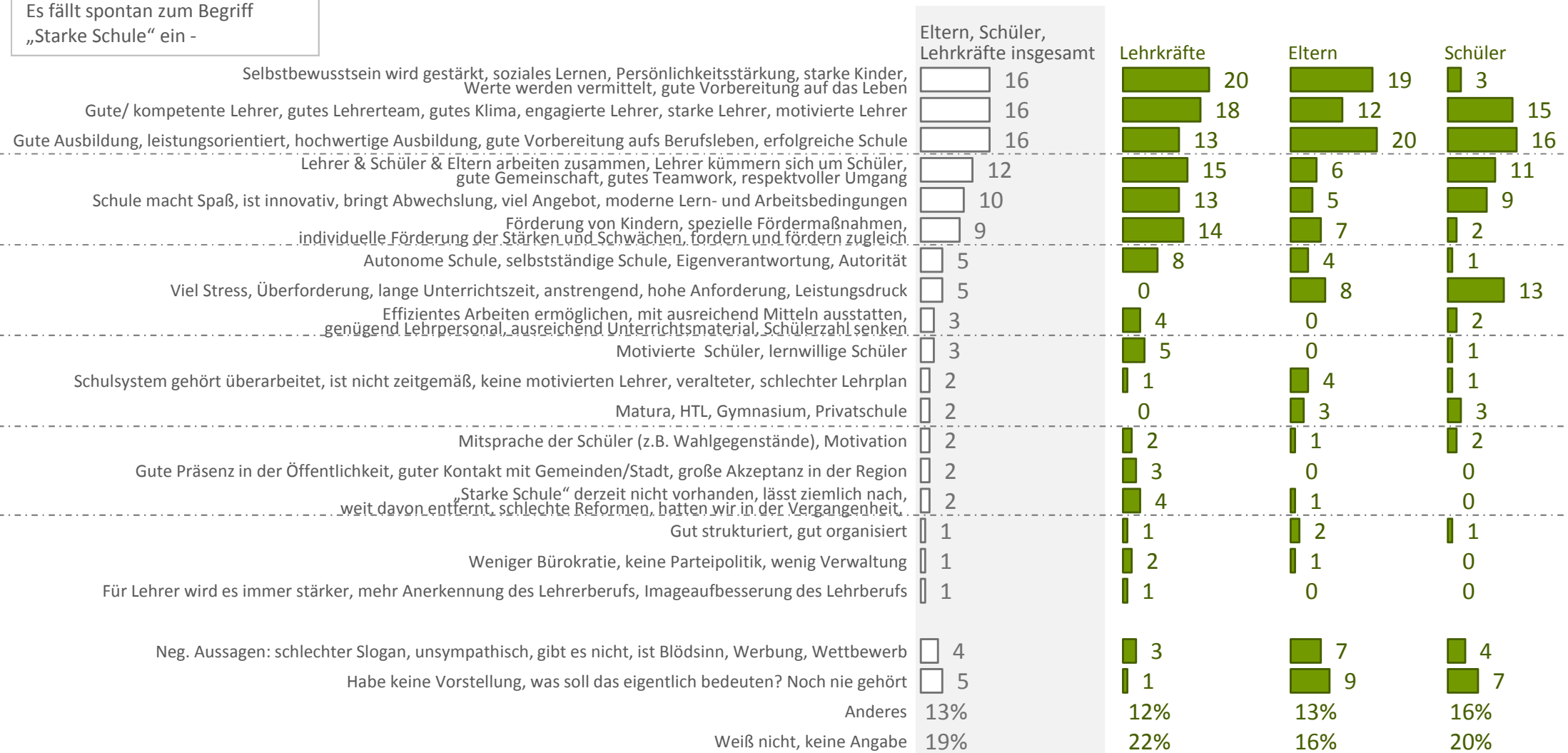
Fragebogen befindet sich im Anhang

Assoziationen zum Begriff „Starke Schule“



Bei „starker Schule“ schwingt bei Lehrkräften und Eltern die Stärkung des Selbstbewusstseins und die Ausbildung mit, die SchülerInnen denken auch an den Stress...

Es fällt spontan zum Begriff „Starke Schule“ ein -



Frage 1: Wir haben heute einige Fragen zur Schule vorbereitet. Was fällt Ihnen spontan ein, wenn Sie den Begriff "Starke Schule" hören? Woran denken Sie, was geht Ihnen zu "Starke Schule" durch den Kopf?

Dokumentation der Umfrage Z2378:

n=1.274 Online-Interviews unter LehrerInnen (n=645), Eltern (n=347) und SchülerInnen (n=282)

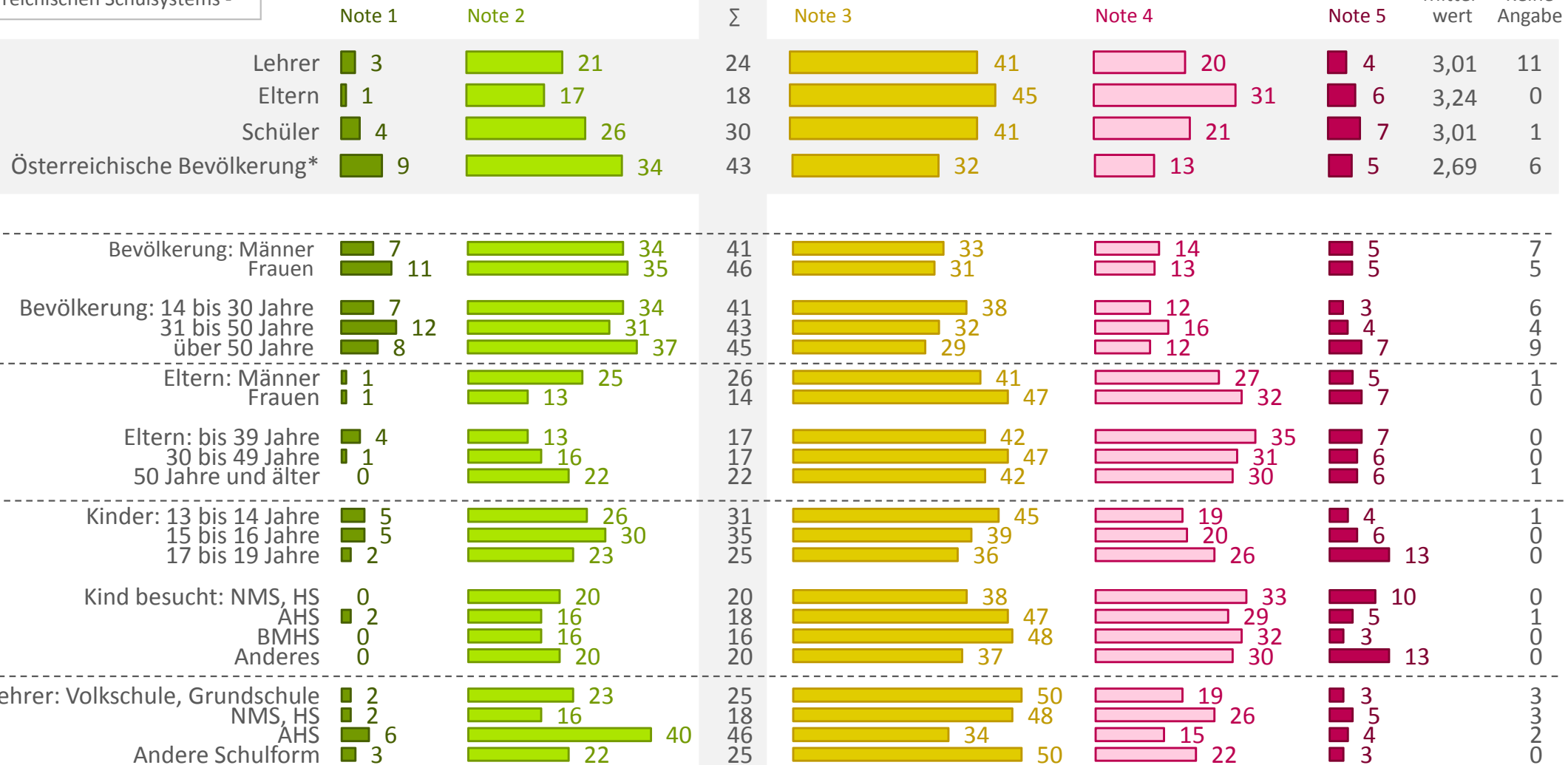
Erhebungszeitraum: 1. bis 15. März 2016

Basis: Eltern, Schüler, Lehrkräfte insgesamt
(Ergebnisse in Prozent)

Bewertung des österreichischen Schulsystems

Urteil über das Schulsystem fällt in allen drei Zielgruppen ähnlich – und wenig begeistert – aus!

Es bewerten die Stärke des österreichischen Schulsystems -



Frage 2: Wie bewerten Sie die Stärke des österreichischen Schulsystems? Vergeben Sie bitte eine Schulnote von 1 bis 5!

Dokumentation der Umfrage Z2378:

n=1.274 Online-Interviews unter LehrerInnen (n=645), Eltern (n=347) und SchülerInnen (n=282)

Erhebungszeitraum: 1. bis 15. März 2016

*Bevölkerungsdaten durch das Gallup Institut 2015 erhoben; face2face-Befragung

Anforderungen zur Stärkung des österreichischen Schulwesens – spontan



Lehrkräfte verlangen mehr Personal und mehr Respekt für eine starke Schule, Eltern und SchülerInnen sehen die Verantwortung für Optimierungen bei den Lehrkräften bzw. deren Ausbildung.

Es müsste geändert werden, um das Schulwesen in Österreich stärker zu machen -



Frage 3: Ganz spontan: Was müsste man Ihrer Meinung nach tun, um das Schulwesen in Österreich zu stärken? Was sollte dringend geschehen, was ist hier besonders wichtig?

Dokumentation der Umfrage Z2378:

n=1.274 Online-Interviews unter LehrerInnen (n=645), Eltern (n=347) und SchülerInnen (n=282)

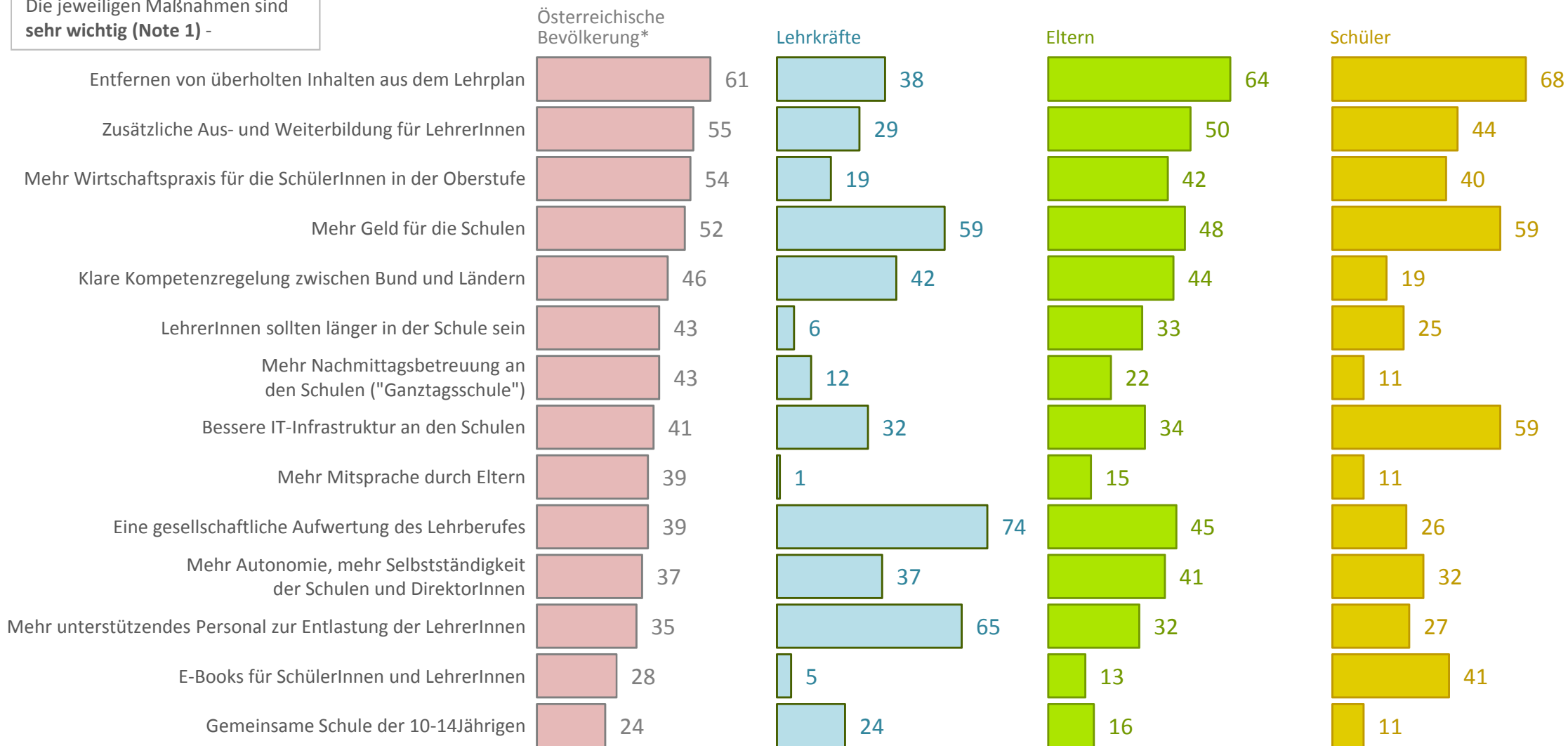
Erhebungszeitraum: 1. bis 15. März 2016

Basis: Eltern, Schüler, Lehrkräfte insgesamt
(Ergebnisse in Prozent)

Bedeutung der Maßnahmen rund um die Schule – Vergleich (Note 1)

Top-Box-Vergleich: Zwischen den Zielgruppen werden große Unterschiede deutlich – der Lehrplan ist bei den Lehrkräften kaum ein Thema, bei der gesellschaftliche Aufwertung sehen hingegen Eltern, vor allem aber SchülerInnen wenig Notwendigkeit für Anstrengungen!

Die jeweiligen Maßnahmen sind **sehr wichtig (Note 1)** -

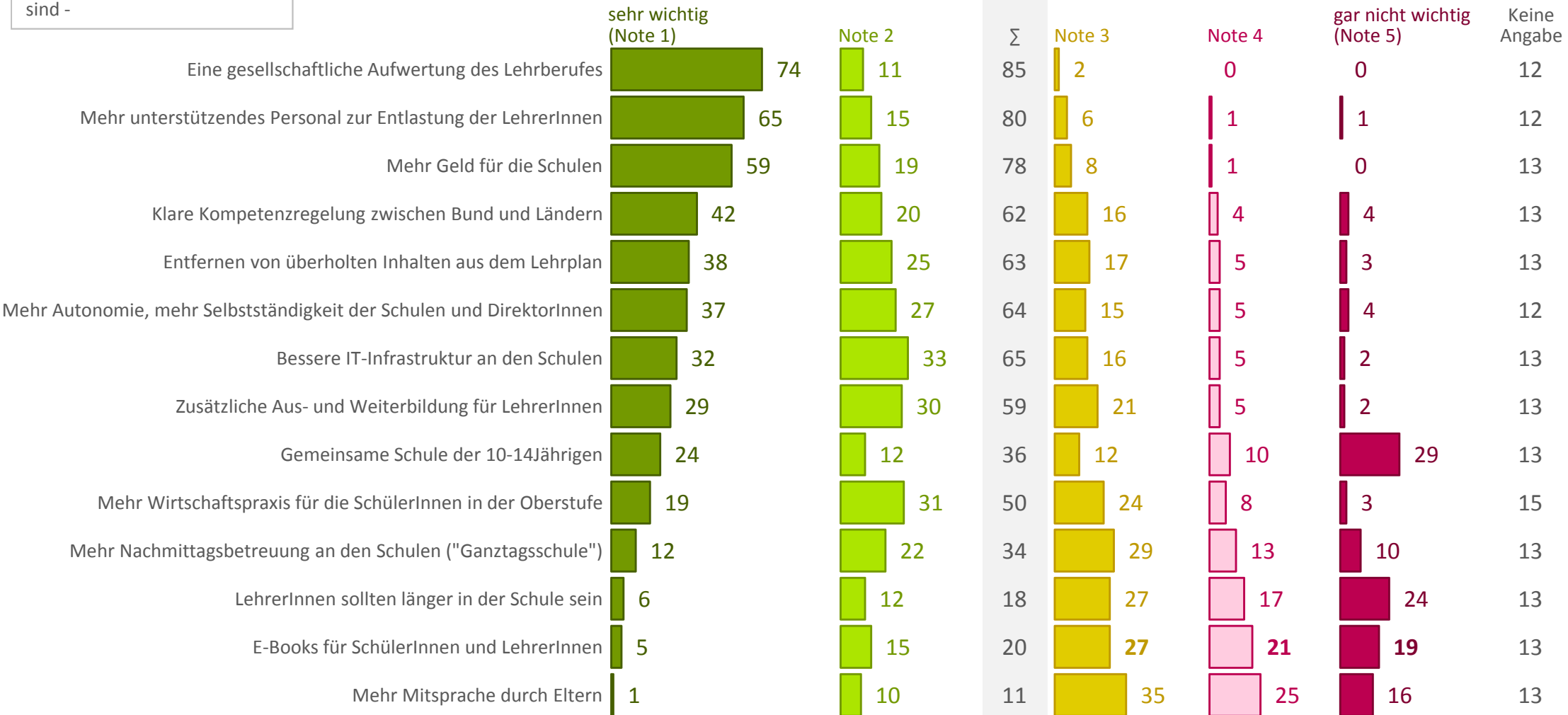


Frage 4: Sie sehen hier nun einige Aussagen zu Maßnahmen rund um die Schule. Beurteilen Sie bitte jeweils nach Schulnoten, ob diese Maßnahme Ihrer Meinung nach sehr wichtig (1) oder gar nicht wichtig (5) ist!

Bedeutung der Maßnahmen rund um die Schule – Basis: Lehrkräfte

Bei den Lehrkräften ist die gesellschaftliche Aufwertung das Top-Thema für die Schule der Zukunft!

Die jeweiligen Maßnahmen sind -



Frage 4: Sie sehen hier nun einige Aussagen zu Maßnahmen rund um die Schule. Beurteilen Sie bitte jeweils nach Schulnoten, ob diese Maßnahme Ihrer Meinung nach sehr wichtig (1) oder gar nicht wichtig (5) ist!

Dokumentation der Umfrage Z2378:

n=1.274 Online-Interviews unter LehrerInnen (n=645), Eltern (n=347) und SchülerInnen (n=282)

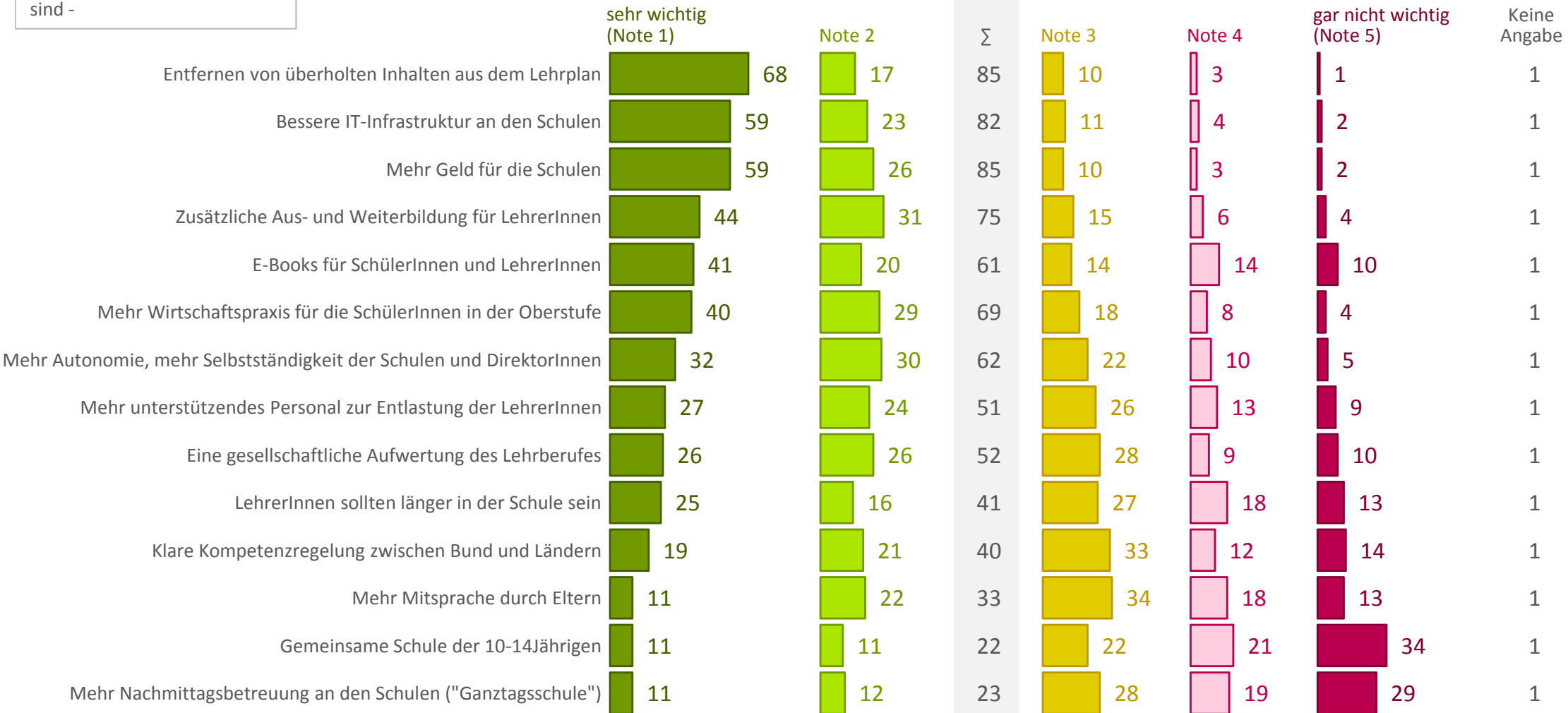
Erhebungszeitraum: 1. bis 15. März 2016

Basis: Lehrkräfte
(Ergebnisse in Prozent)

Bedeutung der Maßnahmen rund um die Schule – Basis: Schüler

Auch die SchülerInnen sehen Potential beim Lehrplan und wünschen sich mehr Geld und bessere IT-Infrastruktur für die Schulen.

Die jeweiligen Maßnahmen sind -



Frage 4: Sie sehen hier nun einige Aussagen zu Maßnahmen rund um die Schule. Beurteilen Sie bitte jeweils nach Schulnoten, ob diese Maßnahme Ihrer Meinung nach sehr wichtig (1) oder gar nicht wichtig (5) ist!

Dokumentation der Umfrage Z2378:

n=1.274 Online-Interviews unter LehrerInnen (n=645), Eltern (n=347) und SchülerInnen (n=282)

Erhebungszeitraum: 1. bis 15. März 2016

Basis: Schüler
(Ergebnisse in Prozent)