

Befragung „Starke Schulen“

Präsentation 1. Salzburger Schulbildungs-Forum

Studie “starke Schulen”

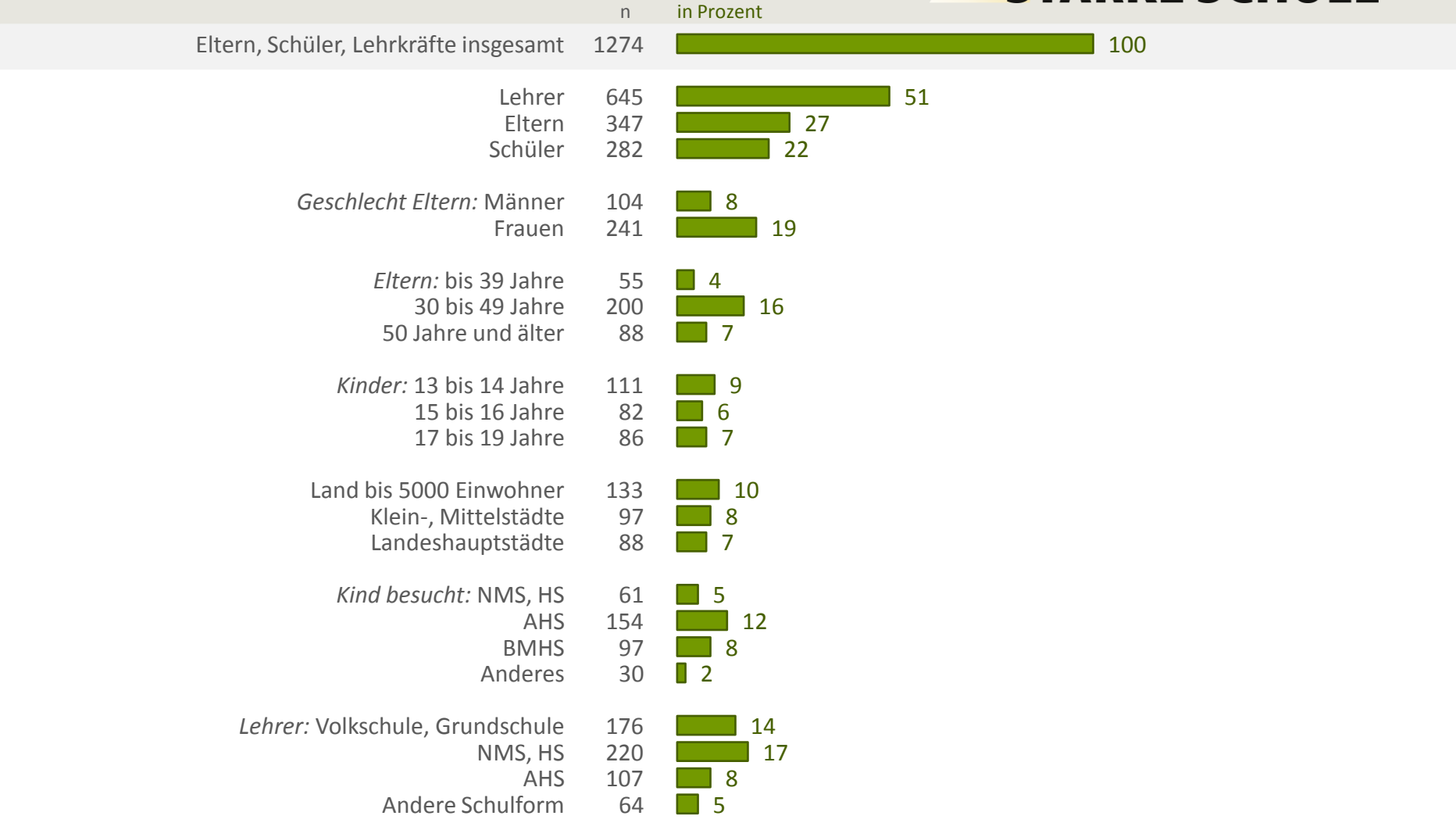
Zielgruppe: LehrerInnen, Elter (von SchülerInnen ab der 7. Schulstufe) und SchülerInnen (ab der 7. Schulstufe)

Befragungsart: Online Interviews nach Adressen der Veritas (Zielgruppe LehrerInnen) bzw. im market Online-Panel (Zielgruppe Eltern und SchülerInnen). Bei den Eltern und SchülerInnen wurde in der Auswahl der Zielpersonen auf eine repräsentative Verteilung geachtet

Auswertungsbasis: n=1.274, davon: LehrerInnen: n=645 Eltern: n=347 SchülerInnen: n=282

Befragungszeitraum: 1. bis 15. März 2016

Struktur der Befragten



Was fällt spontan zu „starken Schulen“ ein

Bei „starker Schule“ schwingt bei Lehrkräften und Eltern die Stärkung des **Selbstbewusstseins** und die **Ausbildung** mit, die SchülerInnen denken auch an **den Stress...**

Assoziationen zum Begriff „Starke Schule“



Es fällt spontan zum Begriff „Starke Schule“ ein -

	Eltern, Schüler, Lehrkräfte insgesamt	Lehrkräfte	Eltern	Schüler
Selbstbewusstsein wird gestärkt, soziales Lernen, Persönlichkeitsstärkung, starke Kinder, Werte werden vermittelt, gute Vorbereitung auf das Leben	16	20	19	3
Gute/ kompetente Lehrer, gutes Lehrerteam, gutes Klima, engagierte Lehrer, starke Lehrer, motivierte Lehrer	16	18	12	15
Gute Ausbildung, leistungsorientiert, hochwertige Ausbildung, gute Vorbereitung aufs Berufsleben, erfolgreiche Schule	16	13	20	16
Lehrer & Schüler & Eltern arbeiten zusammen, Lehrer kümmern sich um Schüler, gute Gemeinschaft, gutes Teamwork, respektvoller Umgang	12	15	6	11
Schule macht Spaß, ist innovativ, bringt Abwechslung, viel Angebot, moderne Lern- und Arbeitsbedingungen	10	13	5	9
individuelle Förderung der Stärken und Schwächen, fördern und fördern zugleich	9	14	7	2
Autonome Schule, selbstständige Schule, Eigenverantwortung, Autorität	5	8	4	1
Viel Stress, Überforderung, lange Unterrichtszeit, anstrengend, hohe Anforderung, Leistungsdruck	5	0	8	13
Effizientes Arbeiten ermöglichen, mit ausreichend Mitteln ausstatten, genügend Lehrpersonal, ausreichend Unterrichtsmaterial, Schülerzahl senken	3	4	0	2
Motivierte Schüler, lernwillige Schüler	3	5	0	1
Schulsystem gehört überarbeitet, ist nicht zeitgemäß, keine motivierten Lehrer, veralteter, schlechter Lehrplan	2	1	4	1
Matura, HTL, Gymnasium, Privatschule	2	0	3	3
Mitsprache der Schüler (z.B. Wahlgegenstände), Motivation	2	2	1	2
Gute Präsenz in der Öffentlichkeit, guter Kontakt mit Gemeinden/Stadt, große Akzeptanz in der Region	2	3	0	0
„Starke Schule“ derzeit nicht vorhanden, lässt ziemlich nach, weit davon entfernt, schlechte Reformen, hatten wir in der Vergangenheit	2	4	1	0
Gut strukturiert, gut organisiert	1	1	2	1
Weniger Bürokratie, keine Parteipolitik, wenig Verwaltung	1	2	1	0
Für Lehrer wird es immer stärker, mehr Anerkennung des Lehrerberufs, Imageaufbesserung des Lehrberufs	1	1	0	0
Neg. Aussagen: schlechter Slogan, unsympathisch, gibt es nicht, ist Blödsinn, Werbung, Wettbewerb	4	3	7	4
Habe keine Vorstellung, was soll das eigentlich bedeuten? Noch nie gehört	5	1	9	7
Anderes	13%	12%	13%	16%
Weiß nicht, keine Angabe	19%	22%	16%	20%

Bewertung des österreichischen Schulsystems



Urteil in allen drei Zielgruppen ähnlich – und wenig begeistert – aus!

Es bewerten die Stärke des österreichischen Schulsystems

	Note 1	Note 2	Σ	Note 3	Note 4	Note 5	Keine Angabe
Eltern, Schüler, Lehrkräfte insgesamt	3	21	24	42	23	5	7
Lehrer	3	21	24	41	20	4	12
Eltern	1	17	18	45	31	6	0
Schüler	4	26	30	41	21	7	1
<i>Geschlecht Eltern:</i> Männer	1	25	26	41	27	5	1
Frauen	1	13	14	47	32	7	0
Eltern: bis 39 Jahre	4	13	17	42	35	7	0
30 bis 49 Jahre	1	16	17	47	31	6	0
50 Jahre und älter	0	22	22	42	30	6	1
<i>Kinder:</i> 13 bis 14 Jahre	5	26	31	45	19	4	1
15 bis 16 Jahre	5	30	35	39	20	6	0
17 bis 19 Jahre	2	23	25	36	26	13	0
Land bis 5000 Einwohner	1	20	21	46	29	5	0
Klein-, Mittelstädte	1	16	17	46	31	5	0
Landeshauptstädte	1	13	14	41	35	9	1
<i>Kind besucht:</i> NMS, HS	0	20	20	38	33	10	0
AHS	2	16	18	47	29	5	1
BMHS	0	16	16	48	32	3	0
Anderes	0	20	20	37	30	13	0
<i>Lehrer:</i> Volksschule, Grundschule	2	23	25	50	19	3	3
NMS, HS	2	16	18	48	26	5	3
AHS	6	40	46	34	15	4	2
Anderer Schulform	3	22	25	50	22	3	0

Frage 2: Wie bewerten Sie die Stärke des österreichischen Schulsystems? Vergeben Sie bitte eine Schulnote von 1 bis 5!

Was muss geändert werden?

Lehrkräfte verlangen **mehr Personal** und **mehr Respekt** für eine starke Schule, Eltern und SchülerInnen sehen die **Verantwortung für Optimierungen bei den Lehrkräften bzw. deren Ausbildung**. In den drei Zielgruppen denkt man – insgesamt betrachtet – an **bessere finanzielle Ausstattung, gesellschaftliche Aufwertung** und **aktuellere Inhalte!**

Anforderungen zur Stärkung des österreichischen Schulwesens – spontan



Es müsste geändert werden, um das Schulwesen in Österreich stärker zu machen

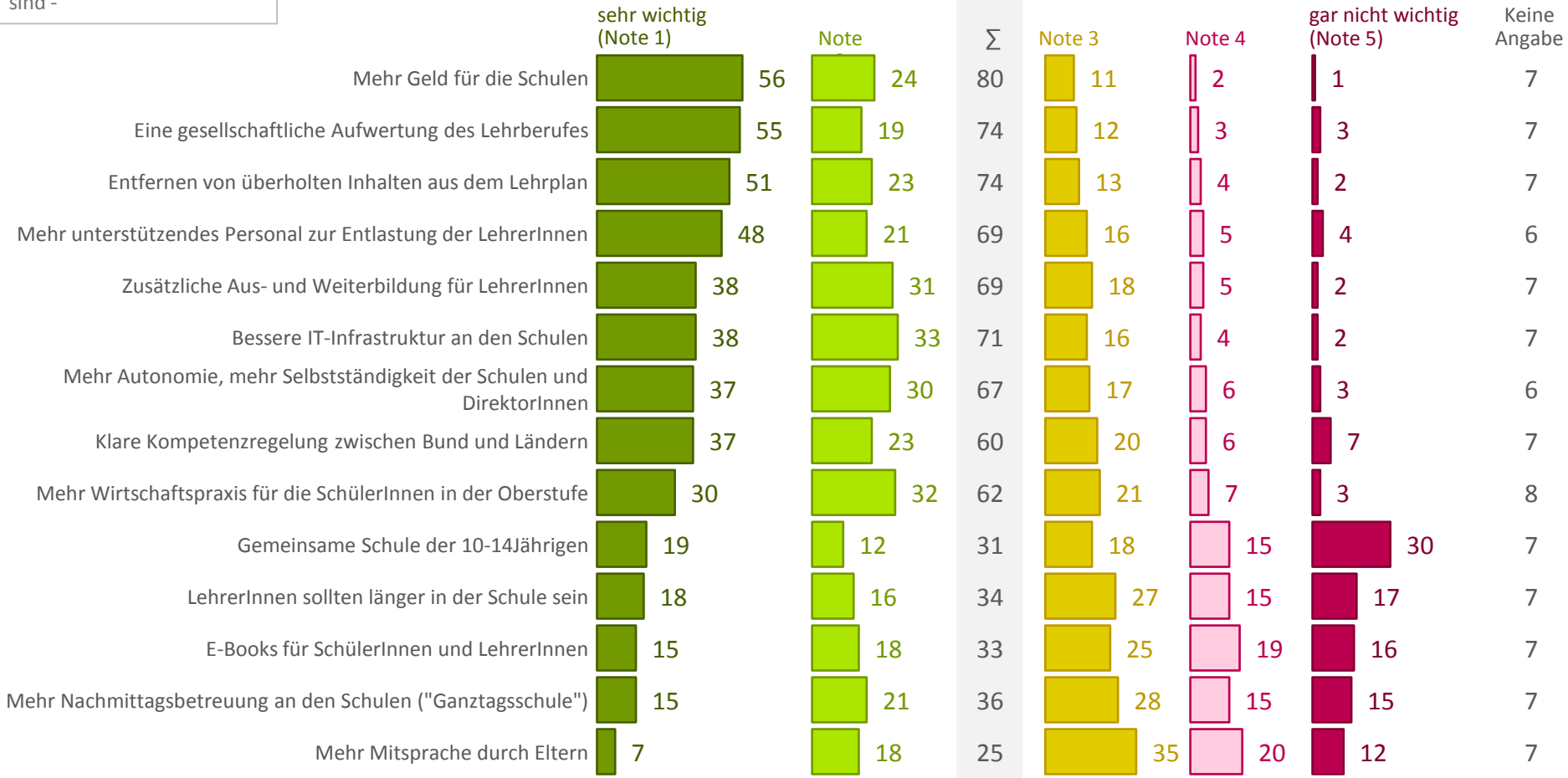


Bedeutung der Maßnahmen rund um die Schule

Basis: Eltern, Schüler, Lehrkräfte insgesamt



Die jeweiligen Maßnahmen sind -



Frage 4: Sie sehen hier nun einige Aussagen zu Maßnahmen rund um die Schule. Beurteilen Sie bitte jeweils nach Schulnoten, ob diese Maßnahme Ihrer Meinung nach sehr wichtig (1) oder gar nicht wichtig (5) ist!

Maßnahmen für die Schule der Zukunft - LehrerInnen

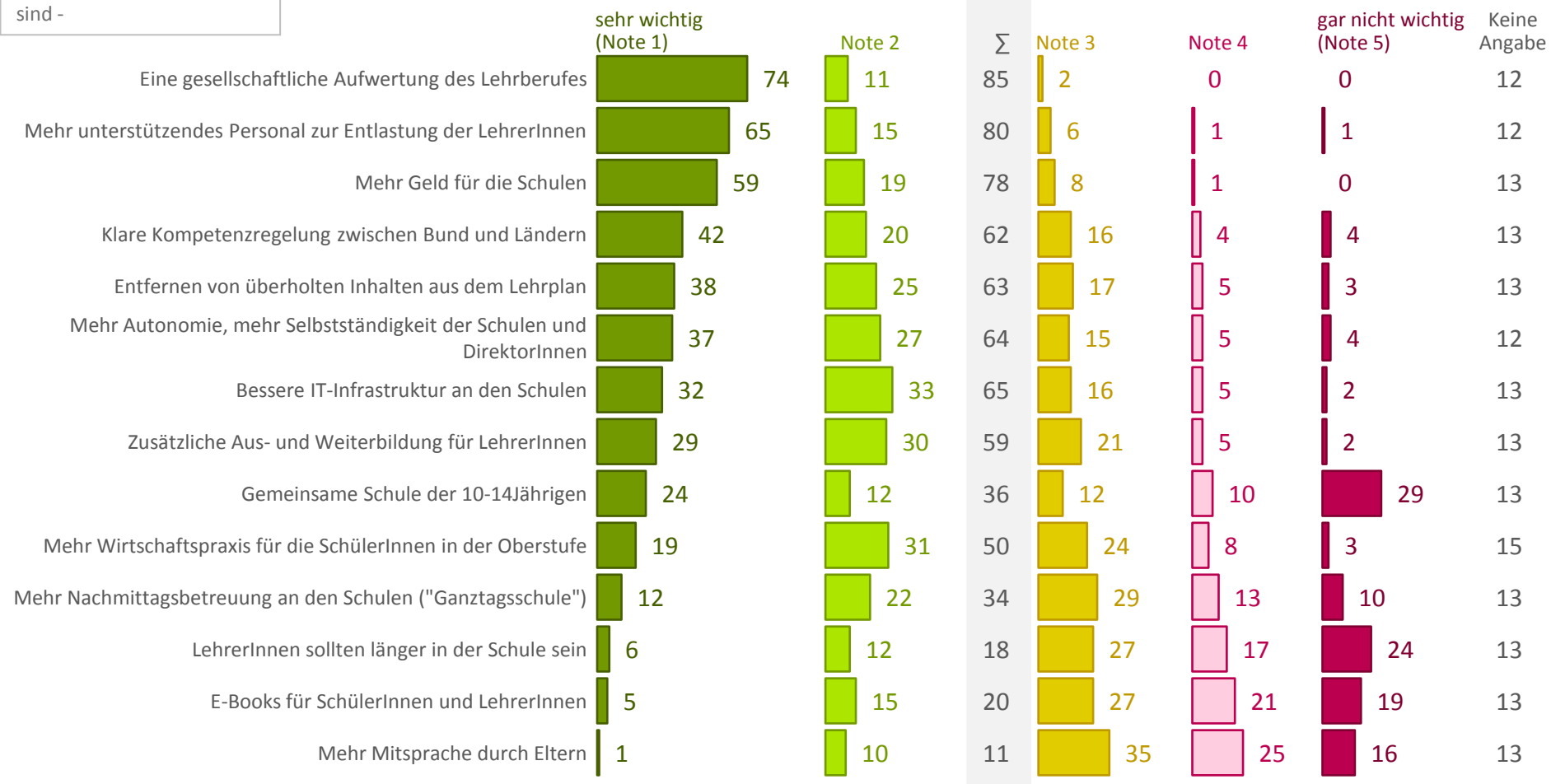
LehrerInnen wünschen sich die **gesellschaftliche Aufwertung** des Lehrberufs,
mehr **unterstützendes Personal** zu ihrer Entlastung und **mehr Geld** für die
Schule.

Bedeutung der Maßnahmen rund um die Schule

Basis: Lehrkräfte



Die jeweiligen Maßnahmen sind -



Maßnahmen für die Schule der Zukunft - Eltern

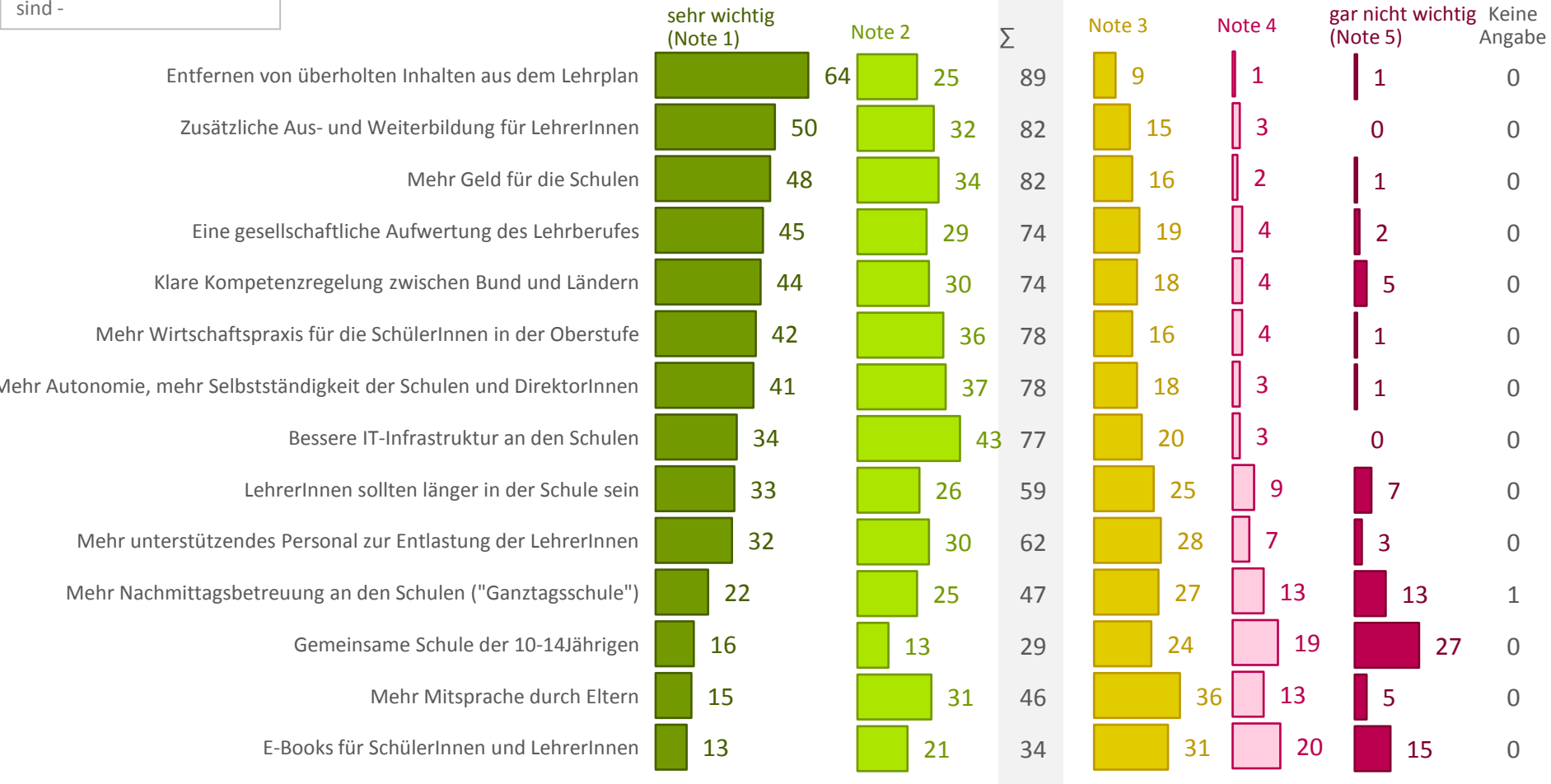
Das Entfernen von **überholten Inhalten** aus dem Lehrplan, zusätzliche Aus- und **Weiterbildung** für LehrerInnen und **mehr Geld** für die Schule sind die wichtigsten Maßnahmen.

Bedeutung der Maßnahmen rund um die Schule

Basis: Eltern



Die jeweiligen Maßnahmen sind -



Frage 4: Sie sehen hier nun einige Aussagen zu Maßnahmen rund um die Schule. Beurteilen Sie bitte jeweils nach Schulnoten, ob diese Maßnahme Ihrer Meinung nach sehr wichtig (1) oder gar nicht wichtig (5) ist!

Maßnahmen für die Schule der Zukunft - SchülerInnen

Das Entfernen von **überholten Inhalten** aus dem Lehrplan, **mehr Geld** für die Schulen und vor allem eine **besser IT-Infrastruktur** an den Schulen bilden die wichtigsten Maßnahmen der SchülerInnen.

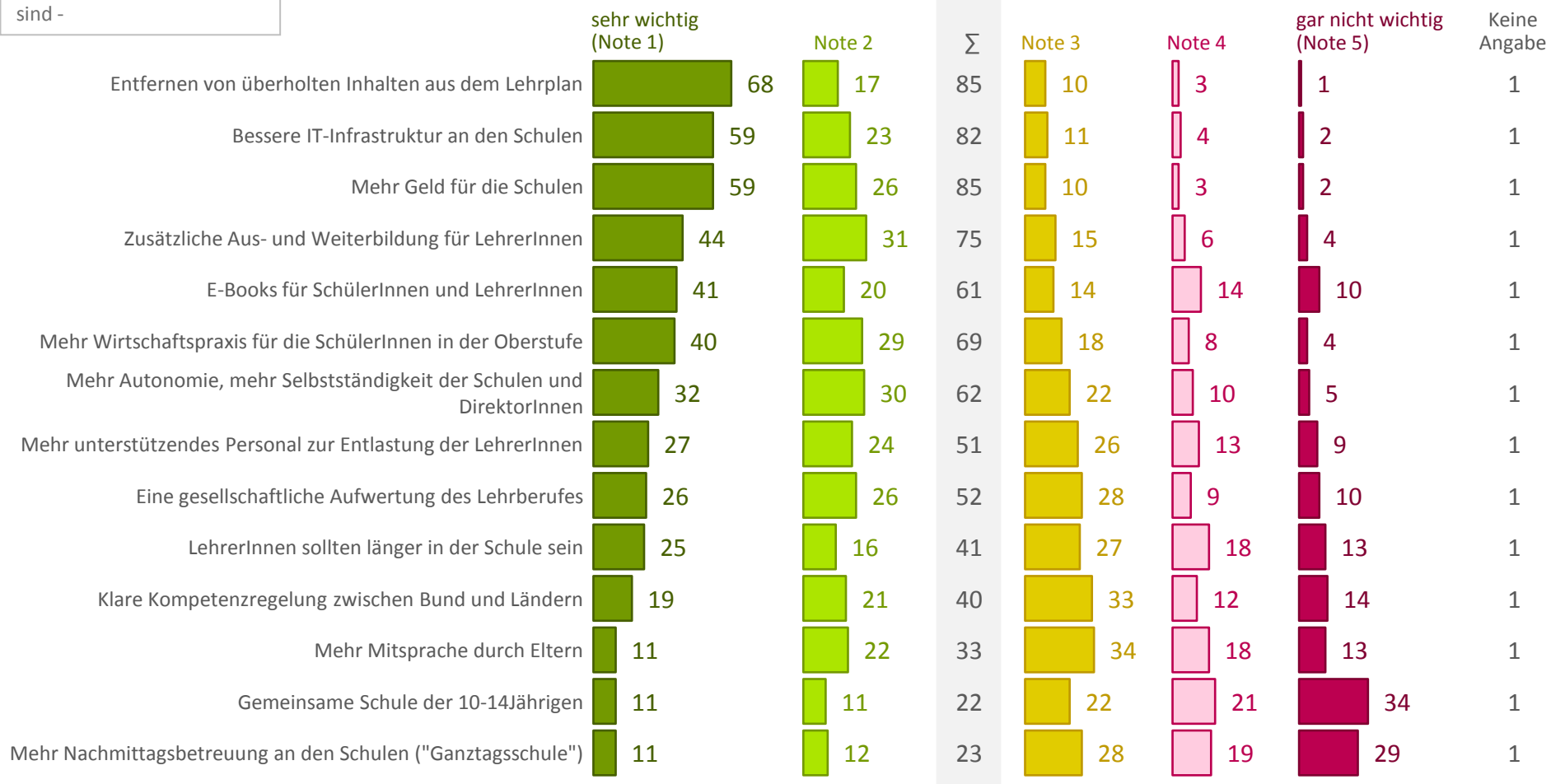
Eltern und LehrerInnen müssen fit für die digitale Welt werden (Paus-Hasebrink, Uni Salzburg).

Bedeutung der Maßnahmen rund um die Schule

Basis: Schüler



Die jeweiligen Maßnahmen sind -



Frage 4: Sie sehen hier nun einige Aussagen zu Maßnahmen rund um die Schule. Beurteilen Sie bitte jeweils nach Schulnoten, ob diese Maßnahme Ihrer Meinung nach sehr wichtig (1) oder gar nicht wichtig (5) ist!

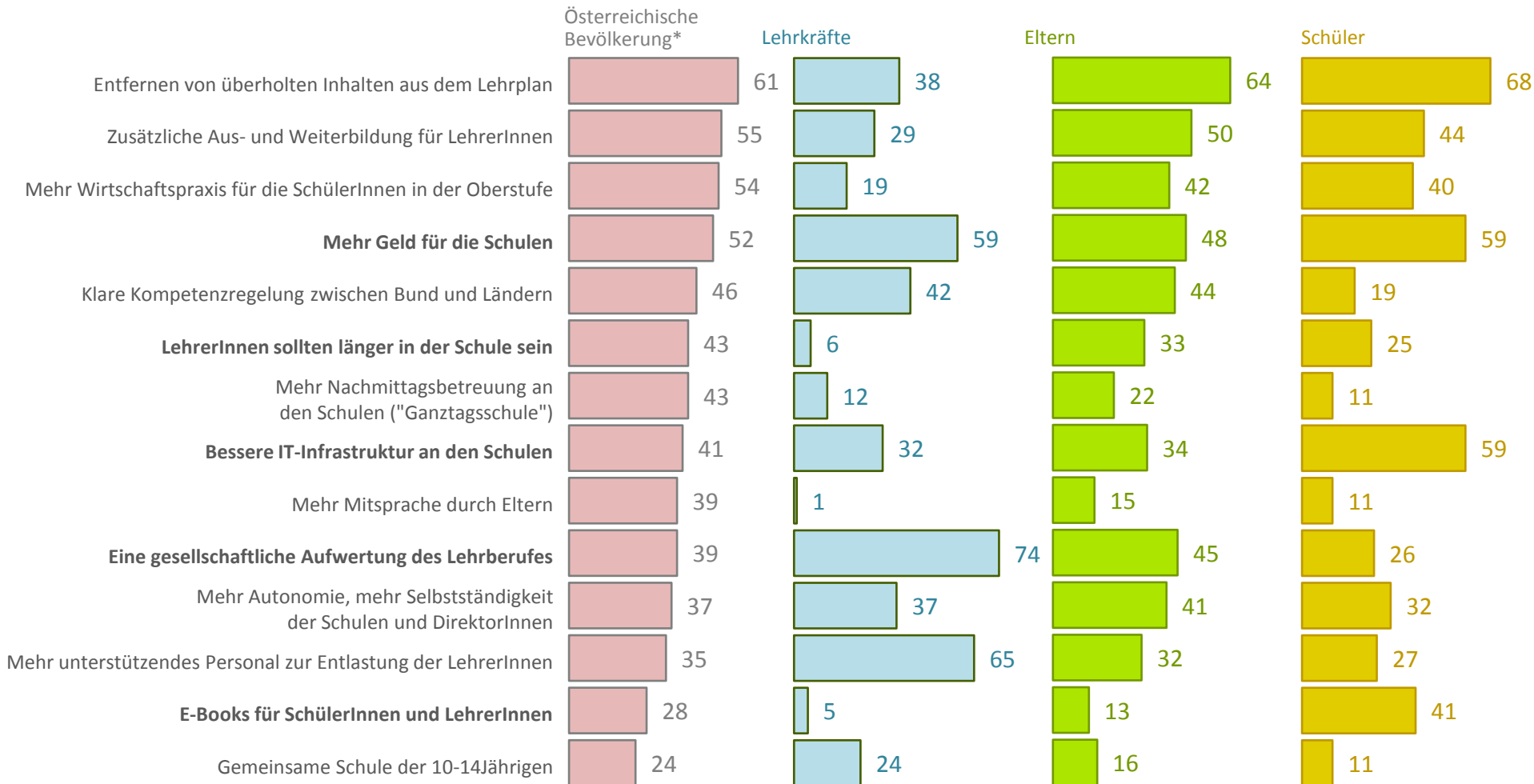
Maßnahmen für die Schule der Zukunft -

LehrerInnen wollen respektvoller behandelt werden und brauchen finanzielle, wie auch personelle Unterstützung.

Eltern wollen einen moderneren Lehrplan und besser ausgebildete LehrerInnen an besser finanzierten Schulen.

SchülerInnen wollen einen modernen Lehrplan an technisch gut ausgestatteten Schulen lernen.

Top-Boxes-Vergleich: Große Unterschiede



Spannungsfelder

Mehr Geld für Schulen

LehrerInnen sollen länger in der Schule sein

Bessere IT-Infrastruktur an den Schulen

Eine gesellschaftliche Aufwertung des Lehrberufes

E-Books für SchülerInnen und LehrerInnen